

RR-1601210101051400

Seat No. ____

B. A. (Sem. V) (CBCS) Examination

February - 2019

Philosophy

(Philosophy of Education) (New Course)

Time	$e: 2\frac{1}{2}$ Hours] [Total Marks:	70				
સૂચન	 (૧) આ પ્રશ્નપત્રમાં પાંચ પ્રશ્નો છે. બધા પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (૨) આંતરિક વિકલ્પને આધારે બધા પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખો. (૩) જમણી બાજુના અંક ગુણ દર્શાવે છે. 					
9	શિક્ષણના તત્ત્વજ્ઞાનની વ્યાખ્યા આપી તેનો સમજાશાસ્ત્ર સાથેનો સંબંધ સમજાવો. અથવા	१४				
9	શિક્ષણના તત્ત્વજ્ઞાનનો મનોવિજ્ઞાન અને જીવવિજ્ઞાન સાથેનો સંબંધ સમજાવો.	98				
૨	શિક્ષણના ધ્યેયોનું નિર્ધારણ અને તેની પ્રાપ્તિની રીતો જણાવો. અથવા	٩४				
ર	શિક્ષણ અને સામાજિક પરિવર્તન વચ્ચેનો સંબંધ સમજાવો.					
3	મૂલ્ય શિક્ષણની વ્યાખ્યા આપી તેના પ્રકારો સમજાવો. અથવા	१४				
3	શૈક્ષણિક વિચારધારા તરીકે પ્રકૃતિવાદ અને આદર્શવાદ સમજાવો.					
४	વ્યવસાયિક નીતિશાસ્ત્રની વ્યાખ્યા આપી તેના મુખ્ય ક્ષેત્રોનું વર્ણન કરો. ૧૪ અથવા					
8	વ્યવસાયિક નીતિશાસ્ત્રનો અમલ અને તેની બાધાઓ જણાવો.					
૫	નીચેના ચાર પૈકી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તરો આપો : (૧) શિક્ષણનું અંતિમ ધ્યેય સમજાવો. (૨) ઔપચારિક અને અનૌપચારિક શિક્ષણ સમજાવો. (૩) શિક્ષણ અને પૂર્ણજીવન સમજાવો. (૪) શૈક્ષણિક વિચારધારા તરીકે વ્યવહારવાદ સમજાવો.	૧ ૪				

ENGLISH VERSION

Inst	ructions:	(1)	This paper contains five questions. Attempt of them.	all
		(2)	Give answer of all questions on basis of interoptions.	nal
		(3)	The right side figures indicate marks.	
1	Give the de its relation		ion of philosophy of education and explain sociology.	14
			OR	
1	Explain rel Psychology		of Philosophy of Education with Biology.	14
2	Explain the		hod of determination of educational aim	14
			OR	
2	Explain the	rela	tion between education and social changes.	14
3	Give the de	finiti	on of value education and explain its types.	14
			OR	
8	Explain the ideology.	nati	uralism and idealism as the educational	14
4	Give the demain area.	efiniti	on of professional ethics and describe its	14
			OR	
4	Show the e obstacles.	nforc	ement of professional ethics and its	14
5	Write short	ansv	vers: (any two)	14
	(1) Explai	n the	e ultimate aims of education.	
	(2) Explai	n the	e formal and informal education.	
	(3) Explai	n the	e education and whole life.	
	(4) Pragm	atism	n – As the educational ideology.	